



# HERRAMIENTAS PARA MAESTROS MODIFICACIONES AL CURRÍCULO: UNA INTRODUCCIÓN

## EJEMPLO: FORMATO DE EVALUACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DEL NIÑO

Se puede utilizar este formato para analizar qué niños necesitan apoyo o enriquecimiento adicionales, y cuándo lo necesitan. Vea el ejemplo que sigue en el formato de evaluación para Shawna, una niña en el salón de clases de Marsha. En la siguiente página se proporciona un formato en blanco para que lo utilice en su salón de clases.

Nombre del niño/a: Shawna Nombre del maestro/a: Marsha Fecha: 24/9/14

Actividades/ rutinas diarias	¿Cuáles son nuestras expectativas para todos los niños?	¿Cómo se está desempeñando este niño?	¿Cuál es la inquietud?
Transiciones	Permanecer con el grupo. Pasar de una actividad a otra con una actitud corporal calmada y segura, colgar/buscar el abrigo y la mochila/cartera para la llegada/salida.	<input checked="" type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Necesita apoyo <input type="checkbox"/> Necesita enriquecimiento	
Hora del círculo	Sentarse sobre el tapete. Participar en las actividades. Mantener una actitud corporal segura. Mantener contacto visual con el maestro. Levantar la mano antes de hablar.	<input type="checkbox"/> Bien <input checked="" type="checkbox"/> Necesita apoyo <input type="checkbox"/> Necesita enriquecimiento	Le cuesta trabajo sentarse tranquilamente. Se pone inquieta y a menearse.
Hora de los grupos pequeños	Sentarse a la mesa. Participar en la actividad. Pedir y compartir materiales con los demás niños.	<input type="checkbox"/> Bien <input checked="" type="checkbox"/> Necesita apoyo <input type="checkbox"/> Necesita enriquecimiento	Dibuja y colorea en los trabajos de los demás. Los compañeros se sienten frustrados.
Hora de los bocadillos/ la merienda/ el almuerzo	Sentarse a la mesa. Tener conversaciones con los compañeros. Pasar los alimentos cuando se les pide. Recoger al terminar.	<input checked="" type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Necesita apoyo <input type="checkbox"/> Necesita enriquecimiento	
Hora de los centros	Explorar los centros de aprendizaje. Interactuar de manera segura con los juguetes y los compañeros. Turnarse para usar los materiales y compartirlos.	<input type="checkbox"/> Bien <input checked="" type="checkbox"/> Necesita apoyo <input type="checkbox"/> Necesita enriquecimiento	Le gusta estar en el área de juegos dramáticos, pero acaba únicamente deambulando por el salón. Parece no saber qué hacer.
Uso del baño/ Lavado de manos	Pedir usar el baño. Completar todos los pasos de usar el baño. Lavarse las manos.	<input type="checkbox"/> Bien <input checked="" type="checkbox"/> Necesita apoyo <input type="checkbox"/> Necesita enriquecimiento	No se lava las manos. Abre el grifo/la llave del agua, pero luego se distrae y se va corriendo.
Hora afuera	Explorar el patio de juegos. Turnarse para usar el equipo/ los juguetes y compartirlos. Jugar juegos seguros.	<input checked="" type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Necesita apoyo <input type="checkbox"/> Necesita enriquecimiento	



Si desea más información, escríbanos a: [NCQTL@UW.EDU](mailto:NCQTL@UW.EDU) o llámenos al 877-731-0764

Este documento fue preparado por el Centro Nacional para la Enseñanza y el Aprendizaje de Calidad para el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, Administración para Niños y Familias, Oficina Nacional de Head Start, con la subvención #90HC0002.

INVIERNO 2014



# HERRAMIENTAS PARA MAESTROS MODIFICACIONES AL CURRÍCULO: UNA INTRODUCCIÓN

## FORMATO DE EVALUACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DEL NIÑO

**Instrucciones:** Piense en un niño en su salón de clases que tiene dificultades para participar. Primero, enumere las actividades que son parte de la rutina diaria de su salón de clases. A continuación, escriba las expectativas generales que tiene para todos los niños durante cada actividad o rutina. Luego, piense en cómo se está desempeñando el niño durante cada una de estas actividades diarias del salón de clases. Finalmente, para las actividades durante las cuales el niño parece necesitar más apoyo o enriquecimiento, especifique la inquietud que Ud. tiene en particular.

Nombre del niño/a: \_\_\_\_\_ Nombre del maestro/a: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Actividades/ rutinas diarias	¿Cuáles son nuestras expectativas para todos los niños?	¿Cómo se está desempeñando este niño?	¿Cuál es la inquietud?
		<input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Necesita apoyo <input type="checkbox"/> Necesita enriquecimiento	
		<input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Necesita apoyo <input type="checkbox"/> Necesita enriquecimiento	
		<input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Necesita apoyo <input type="checkbox"/> Necesita enriquecimiento	
		<input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Necesita apoyo <input type="checkbox"/> Necesita enriquecimiento	
		<input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Necesita apoyo <input type="checkbox"/> Necesita enriquecimiento	
		<input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Necesita apoyo <input type="checkbox"/> Necesita enriquecimiento	
		<input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Necesita apoyo <input type="checkbox"/> Necesita enriquecimiento	



Si desea más información, escríbanos a: [NCQTL@UW.EDU](mailto:NCQTL@UW.EDU) o llámenos al **877-731-0764**

Este documento fue preparado por el Centro Nacional para la Enseñanza y el Aprendizaje de Calidad para el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, Administración para Niños y Familias, Oficina Nacional de Head Start, con la subvención #90HC0002.

INVIERNO 2014